



ALMA
ALMATY MANAGEMENT
UNIVERSITY

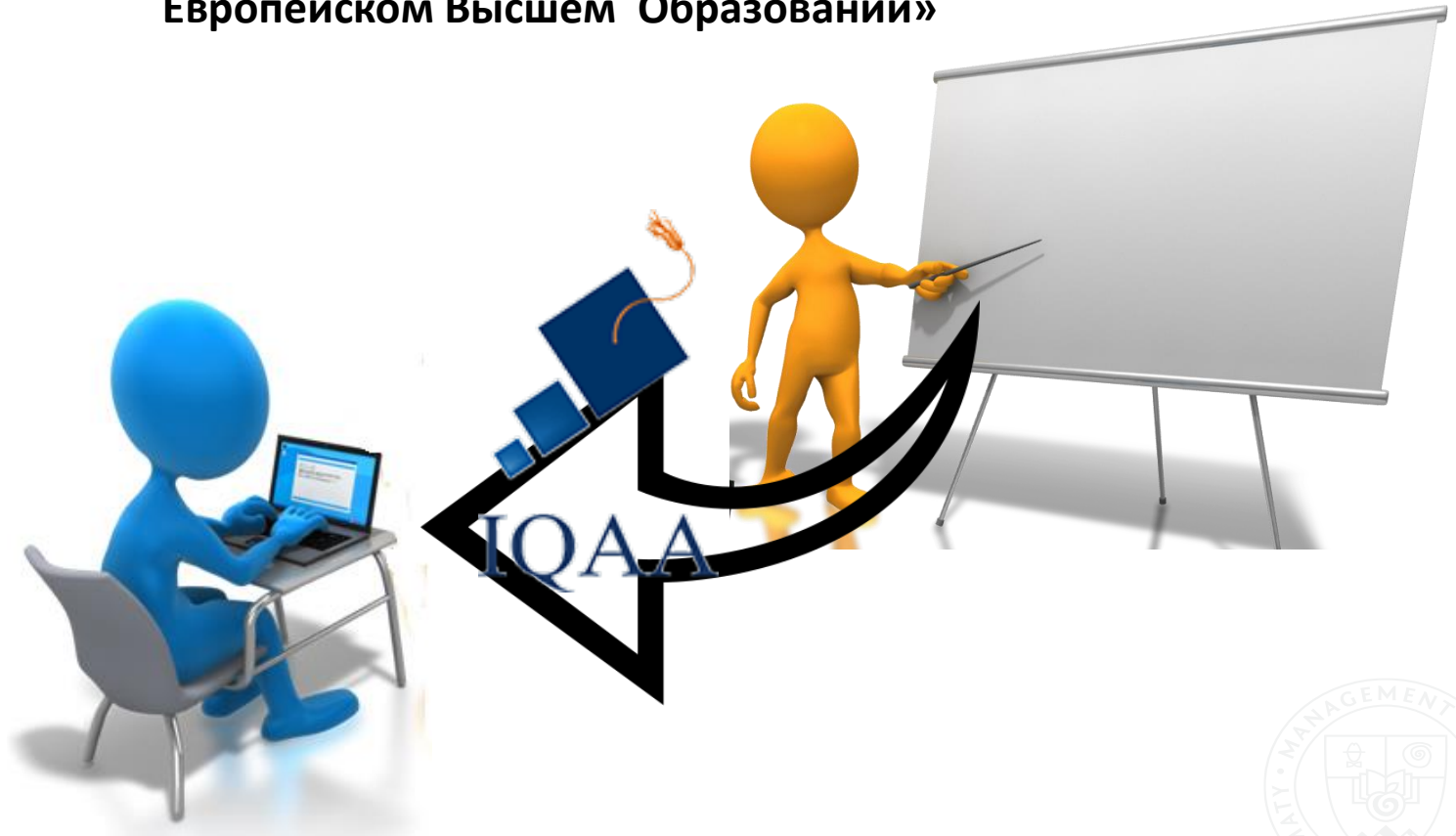
**СОВРЕМЕННЫЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
В УСЛОВИЯХ
СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОГО
ОБУЧЕНИЯ**



*Арын Ә.А.
Советник проректора по
академическому развитию*



**«Тенденции 2010: Десять лет перемен в
Европейском Высшем Образовании»**





IQAA



**Источник
информации**

Трансляция знаний

Трансляция опыта



Тьютор

Организатор

Фасилитатор

Консультант

Мотиватор



**ПРИЗНАКИ
СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОГО ПОДХОДА:**

учет личностных особенностей
и потребностей студентов

акцент на самостоятельную
деятельность и рефлексию

повышение личной
ответственности за результаты
обучения

**ВЫЗОВЫ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В
УСЛОВИЯХ СЦО:**

Индивидуальный подход

заранее подготовленный
контент, контроль, оценка

мотивация, наставничество

IQAA

ВЫЗОВЫ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ СЦО:

Индивидуальный подход

Преподавание в соответствии с учебным планом и нуждами студентов

заранее подготовленный контент, контроль, оценка

Профессиональный рост ППС фокусируется на потребностях студентов и улучшении качества их достижений

мотивация, наставничество

Внедрение в образовательный процесс активных и интерактивных формы и методы обучения, которые позволяют активизировать учебный процесс

IQAA

ВЫЗОВЫ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ СЦО:

Индивидуальный подход

заранее подготовленный контент, контроль, оценка

мотивация, наставничество

Актуальные кейсы из реальной жизни, материал во время занятий

Использовать MOOC-технологии

Расширить процесс обучения за пределы опыта занятий в аудитории – дуальный формат

Использовать интернет как инструмент мгновенной двусторонней обратной связи

Гаджеты, смартфоны - полезный инструмент в обучении



IQAA

ВЫЗОВЫ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ СЦО:

Индивидуальный подход

заранее подготовленный контент, контроль, оценка

мотивация, наставничество

Оценка, которая точно отражает достижения студента студентов и их отзывы

При оценке работы ППС учитываются достижения

Оценка, основанная на формировании профессионально значимых компетенций (от тестовых к проектным)

Разработать правильный механизм обратной связи со студентами

IQAA

Преподаватель

- ✓ Совместная ответственность за обучение студента
- ✓ Работа в партнерстве со студентами
- ✓ Поощрение активного и совместного обучения
- ✓ Дизайн созидательной оценки
- ✓ Упор на глубокое обучение, решение проблем, творчество, предпринимательство
- ✓ Практика рефлексивного преподавания (анализ того, что вы делаете, почему вы это делаете, работает ли это - самонаблюдение, самооценка, самосовершенствование)



Студент

- ✓ личная ответственности за результаты обучения
- ✓ самостоятельная деятельность и рефлексия
- ✓ целеполагание, планирование, организация, самоконтроль и самооценка
- ✓ взаимодействие, работа в команде
- ✓ лидерские качества
- ✓ критический отбор и трактовка информации и ее источников
- ✓ анализ учебных и профессиональных ситуаций
- ✓ интегрирование знаний – понимания – навыков - как результат: компетенции, универсальные и профессиональные.





ALMA
ALMATY MANAGEMENT
UNIVERSITY

Благодарю за внимание



IQAA

*Арын Ә.А.
Советник проректора по
академическому развитию*